

**ITALIANO L2 LIVELLO A1**

ABILITA'	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO</b> Riesce a comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni riguardo a bisogni di tipo concreto, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Ascolta e comprende in modo sicuro e immediato parole familiari e semplici espressioni riferite a se stesso, alla propria famiglia e all'ambiente.	Ascolta e comprende in modo corretto parole familiari e semplici espressioni riferite a se stesso, alla propria famiglia e all'ambiente.	Ascolta e comprende alcune parole e semplici espressioni riferite a se stesso, alla propria famiglia e all'ambiente.	Ascolta e comprende attraverso il supporto visivo semplici parole riferite a se stesso, alla propria famiglia e all'ambiente.
<b>LETTURA</b> Riesce a capire i nomi e le parole familiari e frasi molto semplici.	Legge e comprende con sicurezza nomi, parole familiari e semplici frasi.	Legge e comprende adeguatamente nomi, parole familiari e semplici frasi.	Legge in modo meccanico e comprende alcuni nomi e parole familiari.	Legge con difficoltà e comprende, se guidato, alcuni nomi e parole familiari.
<b>INTERAZIONE ORALE</b> è in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.	Interagisce in modo pertinente, utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per realizzare bisogni di tipo concreto.	Interagisce in modo appropriato, utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per realizzare bisogni di tipo concreto.	Interagisce in modo essenziale, utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per realizzare bisogni di tipo concreto.	Fatica a interagire e utilizza solo alcune parole di uso quotidiano molto comuni per realizzare bisogni di tipo concreto.
<b>PRODUZIONE ORALE</b> Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe.	Presenta se stesso e altri con padronanza; è in grado di porre e rispondere a domande su dati personali in modo completo ed efficace.	Presenta se stesso e altri in modo adeguato; è in grado di porre e rispondere a domande su dati personali.	Presenta se stesso e altri in modo basilare; è in grado di porre e rispondere ad alcune semplici domande su dati personali.	Presenta se stesso e altri in modo frammentario; con l'aiuto del docente, pone e risponde a semplici domande su dati personali.
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Riesce a scrivere parole e semplici messaggi.	Scrive parole e semplici frasi in modo corretto e in autonomia.	Scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto.	Scrive parole e semplici frasi in modo sufficientemente corretto.	Copia parole e semplici frasi da un modello proposto.

## LIVELLO A2

ABILITA'	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO</b> Riesce comprendere messaggi, frasi isolate ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza.	Ascolta e comprende in modo sicuro e immediato messaggi, frasi ed espressioni di uso frequente.	Ascolta e comprende in modo corretto messaggi, frasi ed espressioni di uso frequente.	Ascolta e comprende alcune parole e semplici espressioni di uso frequente.	Ascolta e comprende attraverso il supporto visivo semplici parole ed espressioni di uso frequente.
<b>LETTURA</b> Riesce a capire frasi e semplici testi, cogliendone il significato globale.	Legge e comprende con sicurezza frasi e semplici testi.	Legge e comprende adeguatamente frasi e semplici testi.	Legge in modo meccanico e comprende il senso globale di frasi e semplici testi.	Legge con difficoltà e comprende, se guidato, frasi e semplici testi.
<b>INTERAZIONE ORALE</b> Riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.	Interagisce in modo pertinente riguardo a compiti semplici e di routine attraverso scambi diretti di informazioni.	Interagisce in modo appropriato riguardo a compiti semplici e di routine attraverso scambi diretti di informazioni.	Interagisce in modo essenziale riguardo a compiti semplici e di routine attraverso scambi diretti di informazioni.	Fatica a interagire e utilizza solo alcune espressioni di uso quotidiano negli scambi di informazioni.
<b>PRODUZIONE ORALE</b> Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive con padronanza aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; è in grado di porre e rispondere in modo efficace a domande che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive in modo adeguato aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; è in grado di porre e rispondere a domande che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive in modo basilare aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; è in grado di porre e rispondere ad alcune semplici domande che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive in modo frammentario aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; con l'aiuto del docente, pone e risponde a semplici domande che si riferiscono a bisogni immediati
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Scrive frasi e semplici testi.	Scrive in modo corretto e con sicurezza frasi e brevi testi.	Scrive frasi e semplici testi in modo corretto.	Scrive frasi e semplici testi in modo sufficientemente	Scrive parole e semplici frasi con il supporto dell'insegnante.

			corretto.	
--	--	--	-----------	--

## LIVELLO B1

ABILITA'	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO</b> è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Ascolta e comprende in modo sicuro e immediato messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari.	Ascolta e comprende in modo corretto messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari.	Ascolta e comprende alcune semplici espressioni in lingua standard su argomenti familiari.	Ascolta e comprende, con la mediazione dell'adulto, alcune semplici espressioni su argomenti familiari.
<b>LETTURA</b> Riesce a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o alla scuola.	Legge e comprende con sicurezza testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o alla scuola.	Legge e comprende adeguatamente testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o alla scuola.	Legge in modo meccanico e comprende il senso globale di testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o alla scuola.	Legge con difficoltà e comprende, se guidato, testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o alla scuola.
<b>INTERAZIONE ORALE</b> Riesce a comunicare in situazioni diverse, partecipando a conversazioni su argomenti di vario genere.	Interagisce in modo pertinente in situazioni diverse su vari argomenti.	Interagisce in modo appropriato in situazioni diverse su vari argomenti.	Interagisce in modo essenziale in situazioni note su vari argomenti.	Fatica a interagire e utilizza semplici espressioni per conversare su argomenti noti.
<b>PRODUZIONE ORALE</b> Riesce a descrivere, in termini semplici, pensieri, esperienze e avvenimenti ed esporre brevemente le	Descrive con padronanza pensieri, esperienze e avvenimenti; è in grado di esporre in modo efficace le proprie opinioni.	Descrive in modo adeguato pensieri, esperienze e avvenimenti; è in grado di esporre in modo chiaro le proprie opinioni.	Descrive in modo basilare pensieri, esperienze e avvenimenti; è in grado di esporre in modo semplice le proprie opinioni.	Descrive in modo frammentario pensieri, esperienze e avvenimenti; con l'aiuto del docente, espone le proprie opinioni.

proprie opinioni.				
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> Riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse, esponendo esperienze e impressioni.	Scrive in modo corretto e con sicurezza testi semplici e coerenti, esponendo con efficacia esperienze e impressioni.	Scrive semplici testi in modo corretto, esponendo adeguatamente esperienze e impressioni.	Scrive semplici testi in modo sufficientemente corretto, esponendo in maniera basilare esperienze e impressioni.	Scrive semplici testi con il supporto dell'insegnante, esponendo con fatica esperienze e impressioni.